

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР  
УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ О. В. Зубкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код профессии, специальности СПО)

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: **Чухванцева Е.О., к.соц.н., доцент**

**Челябинск -2019**

## Оглавление

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....</b>	<b>3</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: .....</b>	<b>4</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....</b>	<b>8</b>
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>15</b>
<b>6.2 Информационное обеспечение обучения.....</b>	<b>15</b>
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....</b>	<b>21</b>

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация Бухгалтер.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать теоретические основы знаний о системе законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасных условий жизнедеятельности граждан и изучить практические аспекты решения широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

- изучить основы военной службы и обороны государства;
- изучить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- изучить основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- изучить задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- овладеть методами разработки и реализации мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- овладеть навыками применения первичных средств пожаротушения;
- иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности в программе подготовки специалистов среднего звена относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин (ОП.09) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Право.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Экологические основы природопользования.

## 2. Экономика организации.

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:**

*ОК 01.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**Знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.

**Уметь:**

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.

*ОК 02.* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

*ОК- 03.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**Знать:**

- способы планирования и реализации профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

*ОК-04.* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**Знать:**

- способы эффективного взаимодействия с коллегами в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

*ОК 05.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Знать:**

- приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Уметь:**

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

*ОК-06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**Знать:**

- основы военной службы и обороны государства.

**Уметь:**

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

*ОК-7.* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Знать:**

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
- способы защиты населения от оружия массового поражения;  
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
- применять первичные средства пожаротушения;  
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*ОК-8.* Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Знать:**

- средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Уметь:**

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

*ОК-09.* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- современные информационные технологии для использования в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

*ОК-10.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Знать:**

- правила использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

**Уметь:**

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У2 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У3 - применять первичные средства пожаротушения;

У4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

У5 - оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

З1 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;

З2 - основы военной службы и обороны государства;

З3 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения	
Вид учебной работы	Объем часов всего 1г10м/2г10м
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	20

практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
подготовка докладов по темам	12
<b>Итоговые аттестации</b>	<b>ДФК 1/3 сем</b>
Заочная форма обучения	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего 2г10м</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
В том числе:	
подготовка докладов по темам	58
<b>Итоговые аттестации</b>	<b>ДФК 1 сем</b>

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов 1г10м / 2г10м	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	
	<b>Занятия лекционного типа</b> 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту 1.2. Пожарная безопасность	4/4	2
	<b>Практические занятия</b> 1.1. Практическое задание «Классификация опасностей» (ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10) 1.2. Практическое задание «Система пожарной безопасности» (ОК-4, ОК-6, ОК-7)	4/4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Опасные и вредные производственные факторы», «Первичные средства пожаротушения, правила их применения»	2/2	
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	
	<b>Занятия лекционного типа</b> 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2.2. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях	4/4	2
	<b>Практические занятия</b> 2.1. Чрезвычайные ситуации: классификация, основные характеристики (ОК-6, ОК-7) 2.2. Практическое задание «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-4, ОК-6, ОК-7)	4/4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Современный терроризм: сущность, причины, меры борьбы и профилактики», «Способы средства и методы коллективной и индивидуальной защиты».	2/2	



<b>Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48/48</b>	
	<b>Занятия лекционного типа</b> 3.1. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. 3.2. Правовые основы военной службы 3.3. Воинская обязанность: основные понятия. 3.4. Особенности военной службы. 3.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. 3.6. Психологические основы подготовки к военной службе	12/12	2
	<b>Практические занятия</b> 3.1. Оборона страны как национальный приоритет Российской Федерации (ОК-5, ОК-6, ОК-7) 3.2. Прохождение военной службы по призыву (ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8) 3.3. Прохождение военной службы по контракту (ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8) 3.4. Права и ответственность военнослужащих (ОК-6, ОК-7, ОК-8) 3.5. Общевоинские уставы ВС РФ (ОК-6, ОК-7) 3.6. Военная присяга (ОК-6) 3.7. Воинские звания военнослужащих (ОК-6) 3.8. Воинская дисциплина и ответственность (ОК-6, ОК-7) 3.9. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе (ОК-6, ОК-7) 3.10. Альтернативная гражданская служба (ОК-6, ОК-7) 3.11. Самовоспитание и самосовершенствование личности (ОК-3, ОК-6, ОК-7) 3.12. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация (ОК-3, ОК-6, ОК-7) 3.13. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ (ОК-6, ОК-7) 3.14. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ (ОК-6, ОК-7, ОК-10)	28/28	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет», «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы», «Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством, несущий звание защитника Отечества», «Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой», «Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законы, РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров», «Как стать офицером Российской армии», «Дни	8/8		

	воинской славы РФ», «Личность и социальная роль военного человека».		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48/48</b>	
	<b>Занятия лекционного типа</b> 4.1. Основы здорового образа жизни. 4.2. Основы анатомии и физиологии. 4.3. Основы лекарственной терапии. 4.4. Социально значимые заболевания и заболевания, представляющие опасность для окружающих. 4.5. Травматизм и его профилактика. 4.6. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	12/12	2
	<b>Практические занятия</b> 4.1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. (ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8) 4.2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. (ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8) 4.3. Беременность: питание и образ жизни. (ОК-7) 4.4. Профилактика социально значимых заболеваний. (ОК-5, ОК-6) 4.5. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях. (ОК-6, ОК-7) 4.6. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. (ОК-6, ОК-7) 4.7. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. (ОК-6, ОК-7) 4.8. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. (ОК-6, ОК-7) 4.9. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. (ОК-6, ОК-7) 4.10. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. (ОК-6, ОК-7) 4.11. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. (ОК-6, ОК-7) 4.12. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. (ОК-7) 4.13. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте. (ОК-6, ОК-7) 4.14. Транспортная иммобилизация. (ОК-7)	28/28	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы.		8/8	

	Подготовка докладов по темам: «Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья», «Основные инфекционные заболевания и их профилактика», «Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке», «Виды ожогов, их степень и признаки», «Отравления: виды и признаки», «Первая медицинская помощь при остановке сердца», «Транспортная иммобилизация: виды, показания», «Основы ухода за младенцем».		
<b>ВСЕГО</b>		<b>68/68</b>	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – <b>ознакомительный или минимальный уровень</b> (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – <b>репродуктивный или базовый уровень</b> (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 – <b>продуктивный или высокий уровень</b> (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
(заочная форма обучения)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов 2г10м</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Занятия лекционного типа</b> 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка конспектов по темам: «Классификация опасностей, способы защиты от них», «Принципы, методы и средства обеспечения безопасности в профессиональной деятельности и в быту», «Качественный и количественный анализ производственных опасностей», «Опасные и вредные производственные факторы», «Система пожарной безопасности», «Организация противопожарного режима на предприятии», «Системы обнаружения и тушения пожаров», «Первичные средства пожаротушения, правила их применения»,	8	
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Занятия лекционного типа</b> 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1	2

ситуациях	<b>Практические занятия</b> 2.1. Практическое задание «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-6, ОК-7)	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка конспектов по темам: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», «Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения», «Чрезвычайные ситуации военного времени», «Виды оружия массового поражения», «Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия», «Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях», «Современный терроризм: сущность, причины, меры борьбы и профилактики», «Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации».	8	
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	
	<b>Занятия лекционного типа</b> 3.1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 3.1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Права и обязанности военнослужащих (ОК-6, ОК-7)	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка конспектов по темам: «Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации», «Воинский учет, подготовка к военной службе», «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества», «Общевойские уставы ВС РФ», «Военная присяга», «Воинские звания военнослужащих», «Воинская дисциплина и ответственность», «Альтернативная гражданская служба», «Как стать офицером Российской армии», «Дни воинской славы РФ», «Личность и социальная роль военного человека», «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».	44	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	
	<b>Занятия лекционного типа</b> 4.1. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	
	<b>Практические занятия</b> 4.1. Основы здорового образа жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	44	

	<p>Проработка конспектов лекций, учебной литературы.          Подготовка конспектов по темам: «Социально значимые заболевания и заболевания, представляющие опасность для окружающих», «Травматизм и его профилактика», «Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья», «Основные инфекционные заболевания и их профилактика», «Правовые основы оказания первой медицинской помощи», «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях», «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания», «Оказание первой медицинской помощи при ожогах», «Оказание первой медицинской помощи при утоплении», «Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании», «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях», «Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника, при переломах», «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц», «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей», «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте», «Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке», «Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза», «Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел», «Первая медицинская помощь при остановке сердца», «Транспортная иммобилизация».</p>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>68</b>	
<p><b>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</b>          1. – ознакомительный или минимальный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);          2. – репродуктивный или базовый уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)          3 – продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

## Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятие по теме «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	Разбор конкретных ситуаций.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;  
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- законодательная система «КонсультантПлюс», «Гарант»;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

### 6.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1890-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

### Дополнительная литература

5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
7. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
8. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
9. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
10. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 510-511. - ISBN 978-5-7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>
11. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4558-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>
12. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
3.	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
4.	<a href="http://www.mineco174.ru/">http://www.mineco174.ru/</a>	Министерство экологии Челябинской области
5.	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a>	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

### 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к ДФК, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме ДФК.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения Индивидуального учебного задания и ситуационных задач.

#### Перечень вопросов к ДФК

1. Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели, задачи.
2. Система «Человек-среда обитания».
3. Основные виды потенциальных опасностей.
4. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
5. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
6. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.
7. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.



8. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
9. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
10. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.
11. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
12. Типы огнетушителей и принципы их работы.
13. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
14. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
15. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.
16. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
17. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
18. Средства индивидуальной защиты.
19. Средства коллективной защиты.
20. Организация противопожарного режима на предприятии.
21. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
22. Терроризм как угроза национальной безопасности России.
23. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.
24. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
26. Уровни и режимы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
27. Основы обороны государства.
28. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации.
29. Военная безопасность и принципы ее обеспечения .
30. Правовое регулирование в области обороны государства.
31. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
33. Правовые основы военной службы
34. Основные понятия о воинской обязанности.
35. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
36. Организация медицинского освидетельствования.
37. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

38. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
39. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.
40. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
41. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
42. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.
43. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
44. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
45. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.
46. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
47. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте.
48. Транспортная иммобилизация.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

**Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.**

Методические указания по выполнению практических занятий

**Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение Индивидуального учебного задания, расчетных заданий, решение задач по алгоритму и др.**

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

**Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и**

**являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др**

#### **Методические указания по выполнению докладов**

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к ДФКу.

**Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.**

**Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзамена. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.**

**В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.**

**Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.**

**При подготовке к ДФКу необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.**

### **9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Декан факультета СПО	Т.А. Жилина		
2	Кафедра экономики	Зубкова О.В.		
3	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		
4	Библиотека	Г.В. Шпакова		
